

6- lección de Repaso

<p><i>Pasajes bíblicos:</i></p>	<p>Esta lección está basada en la revista #1, #2, y #3 de la Serie Buscadores:</p>
<ul style="list-style-type: none">❖ Salmos 86:5❖ Isaías 46:9❖ 1Juan 1:9❖ Salmos 139❖ Hechos 13:22	<p><i>Contenido de la lección:</i> En esta lección los niños</p> <ul style="list-style-type: none">• Repasarán las lecciones 1 al 5• Tendrán la oportunidad de aplicar esas lecciones a sus vidas.
<p><i>Materiales</i></p> <ul style="list-style-type: none">❖ Biblia❖ 1 copia para colorear de la páginas 15 y 16 (suficientes para cada uno opcional)❖ Crayolas❖ “Mosquitos” pág. 14❖ Pizarra y tizas❖ 32 cuadrados de papel de diario, para tapar números y dibujo de pág. 14❖ Cinta❖ Copia de arcos pág. 17❖ Tijeras❖ 8 Hojas de diario❖ Cinta resistente❖ 2 cestas de basura❖ Pelota, y juguete inflable pequeño❖ Pequeños trozos de papel❖ Lápices❖ Un artículo que sea especial para ti.	<p><i>Introducción para el maestro</i></p> <p>El propósito de esta lección es repasar el material presentado en las primeras cinco lecciones, y verificar que los niños han comprendido las verdades bíblicas enseñadas en esas lecciones.</p> <p>Esta lección no debería ser considerada opcional. Es de vital importancia que tu te tomes el tiempo para evaluar lo que los niños han comenzado a comprender de las verdades bíblicas que se han presentado en estas lecciones. Esta lección servirá como una herramienta para que discernas que es lo que los niños aprendieron hasta hoy, y verificar que ellos no solo conocen las verdades presentadas, sino que también han dado pasos para aplicar esas verdades a sus vidas diarias.</p> <p>La lección de hoy incluye tres juegos. Divide la clase en grupos. Los equipos pueden competir si así los deseas.</p>

Materiales

- ❖ Una copia de las láminas para colorear (opcional, una para cada niño)
- ❖ Crayolas

Introducción de la lección

Título: “Dentro de la línea”

Propósito: Repasar el porque, de los límites que Dios nos da a través de su Palabra, los mandamientos

Preparación: Hacer una copia de las láminas para colorear de la página 15 y 16 para cada niño (opcional)

Presentación: Yo voy a pinar estas láminas hoy para mostrarles como puedo hacerlo. Pongan atención y prepárense para asombrarse con mi fantástica habilidad. (Comienza coloreando los dibujos dentro de la línea, luego a propósito pinta fuera de la línea). Uups, bueno, ¿Quién necesita las líneas? De todas formas este es justo el color con el que yo quería pintarla. (Comienza a garabatear sobre todo el dibujo, ignorando completamente las líneas) Luego que termines de pintar, muéstrala a la audiencia y diles: ¡Vean esto! Yo les dije que era bueno en esto. ¿No es este uno de mis dibujos más hermosos? (permite respuestas) ¿Qué es lo que está mal con mi dibujo? (Respuestas)

Se ve como si hubiera un entrevero de cosas en mi dibujo.

¿Por qué mi dibujo se ve como un desorden? (Respuestas posibles: porque no permaneciste pintando dentro de las líneas, ignoraste las líneas, pintaste fuera de la línea)

Mi pintura se ve mal porque yo no quería pintar dentro de las líneas. Yo escogí ignorar los límites del dibujo.

Saben esto me recuerda como el pecado puede desordenar nuestras vidas. Durante las semanas pasadas estuvimos aprendiendo acerca del pecado. ¿Quién puede decirme que es el pecado? (respuestas: desobedecer los mandatos e Dios, cruzar los límites que Dios estableció, no seguir el plan de Dios)

Los mandamientos de Dios son como los límites en mi dibujo. Esas líneas definen la forma del dibujo y donde deberíamos pintar. De la misma forma los mandamientos de Dios definen o nos dicen la forma en que deberíamos vivir nuestras vidas. Cuando decidimos desobedecer los mandatos de Dios, pecamos; cruzamos los límites. Al igual que mi dibujo se ve entreverado a causa de que decidí no respetar las líneas, el pecado tiene esa capacidad de desordenar nuestras vidas.

¿Qué hubiera hecho que mi dibujo se viera mejor? (Respuestas, si hubieras pintado dentro de las líneas) ¿Qué podría hacer que nuestras vidas agraden a Dios? (Respuestas:

<p style="text-align: center;">Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dibujo del cuadriculado del mosquito de la página 14 ❖ Pizarra ❖ Cinta adhesiva ❖ 32 cuadrados de papel de diario para cubrir los números o mosquitos. 	<p>permanecer dentro de los límites que Dios estableció, obedecer los mandamientos de Dios, etc.) Mientras aprendemos más acerca de Dios, y seguimos los mandamientos que encontramos en la Biblia, podemos escoger cada día obedecerlo con todo nuestro corazón.</p> <p>Si el tiempo y el espacio dentro del salón lo permiten; considera hacer el siguiente paso. Yo traje una lámina para colorear para cada uno de ustedes. Mientras pintamos vamos a intentar hacerlo lo mejor posible sin salirnos de las líneas. Mientras los niños pintan, guía la conversación preguntándoles: ¿Quién podría contarme una experiencia donde hayas” cruzado una línea”, donde hayan desobedecido? ¿Cuál fue la consecuencia por cruzar la línea? ¿Cuáles son algunas de las formas en que nosotros podemos obedecer a Dios en nuestro hogar, por medio de que tipo de acciones? ¿Y en la escuela?</p> <p style="text-align: center;"><i>Repaso de las lecciones bíblicas</i></p> <p><i>Título:</i> “El Mosquito”</p> <p>Preparación: Dibuja el cuadro del juego del mosquito que se encuentra en la página 14. Pega pequeños cuadrados que cubran cada número y mosquito. Pégalos de la parte superior de modo que al levantarlo se pueda ver el dibujo o número debajo de el. Que los cuadrados sean lo suficientemente grandes para cubrir los números y los mosquitos. Asegúrate de que los niños no puedan ver a través del papel. Divide la clase en dos equipos 1 y 2.</p> <p><i>Juego:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Hazle a un niño del equipo 1 una de las preguntas de repaso. Si el chico no contesta correctamente, el equipo 2 recibirá la oportunidad de responder la pregunta. Si el chico contesta correctamente entonces recibirá la oportunidad de escoger un cuadrado. El chico puede jugar desde su lugar o pasar al frente y señalar el cuadrado que escogió. Si el maestro elige esta forma de juego deberá asegurarse de que el chico no toque los cuadrados de papel. 2- Si hay un número debajo del cuadrado, entonces el chico puede decidir terminar su turno y ganar los puntos que indica el número, o escoger un nuevo cuadrado. Si decide continuar y escoge un cuadrado
--	--

que tiene debajo un mosquito, entonces su turno termina y pierde los puntos obtenidos en ese turno. Si lo que hay debajo es un número entonces se suman ambos números y son los puntos que el equipo ha ganado.

- 3- Luego que el equipo 1 tenga su turno, el equipo 2 recibirá la oportunidad de contestar las preguntas de repaso, y revelar lo que hay debajo de 1 o 2 cuadrados. Si el equipo en algún momento descubre un mosquito, el equipo pierde la chance de ganar puntos por ese turno.
- 4- Continúa jugando de esta manera hasta que toda la lista de preguntas hayan sido contestadas.
- 5- El equipo que logre obtener más puntos ganará el juego.

Preguntas:

- 1- Dios creó el cielo y la tierra. ¿Cuántos días de creación fueron? ***Seis días, el séptimo Dios descansó.***
- 2- Entre todas las cosas que Dios creó ¿Cuál fue la parte de la creación que fue hecha a imagen de Dios? ***El hombre***
- 3- ¿Donde pudo Dios al hombre después que lo creó? ***En el jardín del Edén***
- 4- El pueblo especial de Dios, los israelitas, eran esclavos en Egipto, Dios escucho su clamor por ayuda. ¿A quién envió Dios para sacarlos de la esclavitud de Egipto? ***Moisés***
- 5- Faraón, el rey de Egipto, no escuchaba a Moisés. ¿Qué hizo Dios? ***Envío 10 terribles plagas sobre Egipto.***
- 6- ¿Que fue lo que Dios probó a través de esas plagas? ***Dios probó que no hay nadie como Él, y que es todopoderoso.***
- 7- Después de que Moisés sacó al pueblo de Israel de Egipto, Dios les dio algo para mostrarles como deberían vivir. ¿Qué fue eso que les dio? ***Los 10 mandamientos***
- 8- Dios nunca pecó ¿Cuál es la palabra aprendimos que describe que Él es puro y separado? ***Santo***
- 9- Dios quiere que cada uno de nosotros sea santo porque el es Santo. ¿Cómo podemos vivir una vida santa? ***Siguiendo a Dios y obedeciendo sus mandamientos***
- 10- Cuando Adán y Eva estaban en el Jardín del Edén, Dios les dio un mandato. ¿Cuál fue? ***Que no comieran del árbol del conocimiento del bien y del mal.***
- 11- ¿Quién tentó a Eva para que desobedeciera y comiera

Materiales

- ❖ Copias en cartulina de los arcos de la página 17
- ❖ Tijeras

del árbol del conocimiento del bien y del mal? ***La serpiente o Satanás***

12- ¿Qué es pecar? ***Desobedecer los mandamientos de Dios***

13- ¿Qué sucedió como resultado del pecado de Adán y Eva? ***No les fue permitido vivir más en Edén, muerte física, separación de Dios.***

14- Después que Adán y Eva salieron del jardín tuvieron hijos. ¿Cuáles fueron sus primeros dos hijos? ***Abel y Caín***

15- ¿Cómo afectó el pecado de Adán y Eva a sus hijos? ***Caín mató a Abel porque estaba celoso y enojado***

Lección Objetiva

Título: “Todo pecado es igual”

Propósito: Ayudar a los niños a comprender que todo pecado es igual a la vista de Dios.

Preparación. Calcar o copiar el dibujo de los arcos de la página 17, en cartulina y recortarlos. Los arcos deben ser exactamente del mismo tamaño. Estos arcos crean una ilusión óptica que engaña los ojos. Esto se muestra así:

- 1- Sostén el arco blanco entre el pulgar y los demás dedos arrollados, en tu mano derecha
- 2- Sostén el arco negro entre el pulgar y el resto de los dedos arrollados, de tu mano izquierda
- 3- Coloca el arco blanco directamente sobre el arco negro, de modo que parezca ser más corto que el arco negro.
- 4- Ahora colócalo debajo del arco negro para que parezca más largo que el arco negro.
- 5- Nota para el maestro: Cualquiera sea el arco que escojas, el que pongas más alto parecerá siempre más corto que el que esté abajo.

(Sostén los dos arcos uno al lado de otro). Estos dos arcos van a ayudarnos a comprender algo acerca del pecado. Vamos a decir que el arco blanco representa lo que algunas personas llaman “pequeños pecados”. ¿Quién puede darme un ejemplo de pecados pequeños? (Respuestas) El arco negro va a representar lo que algunas personas consideran “grandes pecados”. ¿Cuáles son algunos de los pecados que se consideran grandes? (Respuestas)

<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pizarra ❖ Tizas ❖ 8 hojas de diario o periódico ❖ Cinta resistente si es posible ❖ 2 Canastos de basura. 	<p>Ahora coloca el arco blanco sobre el arco negro, y pregúntales: ¿Cuál de los arcos parece ser más grande o más largo? (Respuestas: el arco negro) Muchas personas creen que los pecados como matar, robar un banco, pelear son grandes pecados. Piensan que esos pecados son peores que los pecados pequeños como mentir o hacer trampas. (Mueve el arco blanco y colócalo debajo del negro) Ellos no consideran que los “pecados pequeños” sean tan graves, o tan grandes como los “pecados grandes”. (Dale suficiente tiempo a los niños con cada posición del arco para que respondan a la ilusión. Ellos van a decir: ahora el blanco es más grande. Vuelve a colocar el blanco sobre el negro) Ellos piensan que tomar drogas es un pecado peor que robar un caramelo. (Mueve el arco blanco debajo del negro). ¿Es realmente peor? (Vuelve a colocar el blanco sobre el negro) Sienten que jurar o decir malas palabras es un pecado menor que dar a alguien una golphiza. (Coloca el blanco debajo del negro) ¿Es realmente menor? (Coloca el blanco sobre el negro) Puede ser cierto que algunos pecados parezcan ser peores que otros, dependiendo de cómo ese pecado nos afecta a nosotros y a quienes nos rodean. Algunos pecados pueden dañar más que los “pequeños pecados”. Pero para Dios, todo pecado aleja a las personas del conocimiento de Él. (Sostén los arcos juntos uno detrás y otro delante para mostrar que realmente son del mismo tamaño). Todo pecado, desde decir una mentira hasta matar, está quebrantando un mandamiento de Dios. Todo pecado sin importar su tamaño nos separa de Dios. De todas maneras, no importa cuan grande o pequeño el pecado pueda parecer. Dios está dispuesto y es capaz de perdonar todos nuestros pecados.</p> <p><i>Repaso de textos para memorizar</i></p> <p><i>“Tu, Señor, eres bueno y perdonador; grande es tu amor por todos los que te invocan” Salmos 86:5 (NVI)</i></p> <p><i>“Yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí” Isaías 46:9 (NVI)</i></p> <p><i>“Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad” 1Juan 1:9</i></p> <p>Puedes considerar sortear estos textos para el juego de repaso</p>
---	--

Repaso de 3 textos para memorizar:

- 1- Antes de la clase escribe los tres textos de repaso en el pizarrón con su referencia bíblica
- 2- Equipo 1 se pondrá de pie y gritará la primer palabra del primer texto bíblico, y volverá a sentarse. El equipo 2 se pondrá en pie y gritará la segunda palabra del texto bíblico.
- 3- Que continúen alternándose cada equipo hasta que el texto bíblico se lea completamente de esta forma.
- 4- Que los niños repitan el ejercicio otra vez, pero ahora el maestro debe señalar el equipo que le toca decir la próxima palabra. (ejemplo: Equipo 1 dice la primer palabra; equipo 2 la segunda; equipo 2 la tercera, etc.)
- 5- Continúa haciéndolo hasta que los niños ya no lean las palabras en la pizarra.

Preparación:

- 1- Coloca 2 cestas de basura separadas entre ellas por aproximadamente 1 y ½ metro de distancia.
- 2- Pega cinta en el piso para marcar la línea de tiro a un metro de las cestas de basura. Esta línea mostrará a los niños donde deben pararse para lanzar la pelota al cesto. Haz una línea para cada equipo.
- 3- Arrolla una a una las hojas de papel de diario, para crear 8 pelotas. Pon cinta adhesiva resistente por afuera de la pelota para que el papel se mantenga en una forma redonda. Coloca 4 pelotas en cada línea de tiro. Si hay 4 pelotas de goma disponibles, pueden usarlas en vez de las pelotas de papel.

Juego:

- 1- Divide la clase en dos equipos
- 2- Elige 6 niños de cada equipo para jugar al juego
- 3- Designa una cesta de basura para cada equipo
- 4- Cinco niños se colocarán formando una fila detrás de la línea de tiro, el otro niño estará con la cesta de basura de su equipo.
- 5- Cuando el maestro diga “Ya”, el primer niño detrás de la línea lanzará la pelota intentando embocarla en a cesta. Ellos pueden lanzar las pelotas cuantas veces quieran.
- 6- El chico que esté parado del otro lado de la cesta, les alcanzará las pelotas que no entren en la cesta para que vuelvan a lanzar.
- 7- Una vez que un niño emboque la pelota, ambos equipos deberán parar, y el chico que embocó deberá decir el texto bíblico (Salmos 86:5). Si el chico no

<p>Materiales</p> <p>❖ Pelota o juguete pequeño, que los niños puedan sostener</p>	<p>lo dice correctamente, el jugador siguiente tendrá la oportunidad de tirar la pelota hasta embocar, si luego que emboque dice el texto correctamente ganará 5 puntos para su equipo. Asegúrate de que los chicos digan el texto en voz lo suficientemente alta como para que toda la clase los escuche.</p> <p>8- Los chicos que terminan su turno deben regresar a sus sillas. Una vez que se diga el primer texto, los siguientes jugadores deberán recitar los textos que siguen.</p> <p>9- Continúa el juego hasta que repasen los tres textos bíblicos.</p> <p>Alterna los textos bíblicos para hacer el repaso con los chicos. Continúa jugando hasta que todos los niños escogidos hayan jugado el juego. Es posible que no haya un equipo ganador, pero este juego les da la oportunidad a los niños de sumar puntos para el puntaje final.</p> <p>Actividad #1</p> <p>Título: “Todo acerca de mi”</p> <p>Propósito: Que los niños aprendan la forma en que pueden conocer más acerca de alguien. También aprenderán como pueden saber más acerca de Dios; leyendo la Biblia, yendo a la iglesia, y orando.</p> <p>Presentación: Si tu quieres conocer mejor a alguien, ¿Qué harías? (Respuestas posibles: Hablar con ella, pasar tiempo con ella, hacerle preguntas, escucharla) Ya que algunos de ustedes no conocen a todos los de este grupo, vamos a tomar unos minutos para aprender más acerca de cada uno. (Mientras tú le haces las preguntas permite que ellos contesten en turnos) Yo voy a hacerles algunas preguntas y ustedes tendrán una oportunidad para contestarla. Puede hablar solo quien esté sosteniendo la pelota. Vamos a pasar la pelota en círculo, comenzando con _____ (di el nombre de un chico o chica y entrégale la pelota para que comience. Luego de que el/ella haya respondido una pregunta, deberá pasar la pelota a quién esté a su derecha, y quien la reciba deberá contestar la siguiente pregunta. Continúa el juego hasta que todos hayan respondido una de las siguientes preguntas)</p>
---	---

- ¿Cuál es tu nombre y cuando es tu cumpleaños?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Cuál es tu animal preferido?
- ¿A que escuela vas?
- ¿Cuál es tu juego o deporte favorito?
- ¿Cuál es tu programa de TV preferido?
- ¿Cuál es tu Hobby?
- ¿Que quieres ser cuando seas grande?
- ¿Cuál es tu posesión más valiosa?

Gracias por contarnos, esta es una manera genial para que podamos conocernos mejor. Hemos aprendido que Dios nos ama y quiere que le conozcamos mejor. ¿Que necesitamos hacer para conocer mejor a Dios? (Respuestas: venir a la iglesia, orar, adorar, leer la Biblia, acercándonos a quienes lo conocen mejor) Yo estoy muy contento porque Dios quiere que nosotros le conozcamos mejor. Estoy feliz porque adoro y sirvo a un Dios que quiere tener una relación conmigo. Algunos de esos textos que hemos aprendido hablan acerca de Dios. ¿Quién puede decirme alguno de esos textos bíblicos? (Respuestas: Salmos 86:5 y 1Juan 1:9)

Materiales

- ❖ Pequeños trozos de papel
- ❖ Lápices
- ❖ Biblia

Nota: Cuando los niños son pequeños debes guiarlos para que no escriban cosas que les de vergüenza

Actividad grupo #2

Título: “Adivina quién”

Propósito: Recordarle a los niños que Dios conoce todo acerca de nosotros.

Preparación: Corta pequeños trozos de papel. Asegúrate de tener suficientes para que cada niño tenga dos o tres trozos.

Presentación:

(Dale a cada niño dos o tres trozos de papel y un lápiz)
Vamos a jugar a un juego llamado: “adivina que” Para jugar a este juego, escribiremos en el papel una cosa que nadie de este grupo sabe acerca de nosotros. Asegúrense de no dejar que la persona que se sienta a su lado pueda ver lo que están escribiendo. Luego de que escriban el secreto en el papel, dóblenlo a la mitad, escondiendo lo que escribieron, y pásenme el papel. Una vez que reciba todos los papeles, voy a leer lo que cada uno escribió en voz alta. Después de que los haya leído todos, los volveré a leer. Esta vez luego de leer uno, ustedes deberán adivinar quién lo escribió. Aquel que

<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Un artículo que sea especial para ti, que uses en ocasiones especiales 	<p>crea saber de quién se trata, levante la mano y espere mi aviso para decirlo. Seguiremos adivinando hasta resolver de quién se trata. Luego de que adivinemos quien es correctamente, continuaremos jugando con el siguiente papel, hasta que todas las personas sean descubiertas.</p> <p>Este juego nos muestra que a menudo hay cosas de nosotros que no todos saben. Nadie lo sabe, excepto Dios. Dios sabe todas las cosas. Dios sabe todo acerca de ti y de mí. Escuchen mientras yo leo el Salmo que David escribió (Leer Salmos 139:1 al6)</p> <p>¿Qué te hace sentir este pasaje? ¿Qué nos muestran estos versículos en cuanto a Dios? ¿Considerando que Dios te conoce, hay cosas que te das cuenta que deberías cambiar? (Los niños no necesitan responder en voz alta, dales un tiempo para pensar sobre las cosas que necesitan cambiar)</p> <p>David quién escribió el salmo que acabo de leer, lo finalizó diciendo:</p> <p>“Examíname o Dios y conoce mi corazón, pruébame, conoce mis pensamientos” Salmos 139:23</p> <p>David quería que Dios le mostrara a él lo que necesitaba cambiar. Cuando Dios ayudó a David a darse cuenta de las cosas que necesitaba cambiar, David hizo los cambios necesarios. Esta es una de las razones por las que Dios dijo acerca de David: “He encontrado en David, hijo de Isaí, un hombre conforme a mi corazón, el realizará todo lo que yo quiero” Hechos 13:22</p> <p>Dios sabe todo acerca de nosotros, aún nuestros secretos. El nos ama y quiere ayudarnos a vivir una vida buena, si hay cosas que necesitamos cambiar, podemos orar y pedirle que nos perdone y nos ayude a vivir de la manera en que Él quiere que vivamos. Estoy contento porque Dios me conoce, me ama, y tiene el poder para cambiar mi vida. No hay nadie como nuestro Dios.</p> <p>Actividad del grupo #3</p> <p>Título: “Apartado”</p> <p>Propósito: Repasar e ilustrar que Dios es Santo y debe ser honrado y respetado.</p> <p>Preparación: Lleva a la clase un artículo que sea especial para ti, y que uses en ocasiones especiales,(una joya especial, una muñeca de colección, lo que sea)</p>
---	---

¿Hay alguien en tu familia que posee un artículo especial, tan especial que no lo usa todos los días sino solo en ocasiones especiales? (Permite respuestas, si los niños no tienen ejemplos, tu puedes darle algunos ejemplos de artículos que por lo general los chicos no quieren prestar, que lo cuidan mucho. Cuando ellos tengan ideas, pregúntales para que lo usen) ¿Ustedes permiten que jueguen con ese artículo?

((Respuestas) ¿Porque no? (Respuestas)

Yo traje algo conmigo hoy, que es muy especial para mí. (Muestra el objeto que trajiste) Yo lo tengo bien cuidado, porque lo trato con especial cuidado, y solo lo uso en ocasiones especiales.

Si yo se los diera a ustedes, ¿como lo tratarían? (respuestas: los sostendríamos con cuidado, lo pondríamos en un lugar seguro.) A mi me gustaría que ustedes lo trataran con sumo cuidado y respeto. ¿Cómo piensan que yo me sentiría si ustedes lo trataran descuidadamente? (Respuestas)

Este artículo me recuerda a Dios y su santidad. Una de las definiciones de la palabra “Santo” es estar apartado de lo que es común. Mi (artículo) no es un objeto común que yo podría usar todos los días. En vez de eso es un objeto especial “apartado” para ser usado para un propósito especial.

Esto me recuerda a Dios, porque Dios es diferente a las personas o cosas consideradas comunes. Dios también nos llama a estar separados del mundo. Él tiene un propósito especial para nuestras vidas. Ser santos porque Dios es Santo significa, darle a Dios nuestras vidas y vivir para Él, en vez de vivir para nosotros mismos o como el mundo quiere que vivamos.

Cuando algo es Santo merece respeto y reverencia. Al igual que yo trato mi (artículo) con gran cuidado y respeto, Dios merece nuestro respeto y reverencia. Reverencia significa profunda sumisión, respeto y amor. ¿De que forma podemos mostrar respeto y reverencia a Dios? (posibles respuestas: orando, adorando, sometiendo a Él nuestras vidas). Dios es Santo y el merece el más alto nivel de respeto y reverencia. Nosotros no deberíamos tratar a Dios como a las demás personas; y nada debería ser más importante que Dios en nuestras vidas.

Aplicación

Propósito: Repasar las historias de las revistas #1 al #3 de la serie Buscadores.

Juego de repaso: Piedra, papel y tijera

Juego:

- 1- Divide el grupo en 2 equipos
- 2- Escoge dos niños un niño de cada equipo. Que los niños se paren uno frente a otro en el frente del salón.
- 3- Al contar hasta tres los niños deben hacer con su mano, piedra, papel o tijera. Tijera vence al papel; roca vence tijeras, papel vence a roca. Si ambos hacen la misma seña continuarán hasta hacer señas diferentes.
- 4- El chico que gane contestará una pregunta de verdadero o falso (de las que están más adelante). El otro volverá a su asiento.
- 5- Si el chico contesta correctamente ganará 5 puntos para su equipo, y luego volverá a su asiento.
- 6- El maestro seguirá eligiendo chicos para jugar de esta manera hasta que todas las preguntas sean contestadas.

Preguntas de Verdadero o Falso:

- 1- ¿Los buscadores estaban buscando la verdad?
Verdadero
- 2- ¿Beni, Amber, Shanty , Lu y Yaro fueron asignados a estudiar MenteLibre? ***Falso***
- 3- ¿En el principio la tierra estaba vacía y oscura?
Verdadero
- 4- ¿Dios creó todas las cosas en seis días? ***Verdadero***
- 5- ¿La serpiente hizo que Eva comiera del fruto del árbol que Dios le mandó que no comiera? ***Falso (La elección de comer fue de Eva, nadie la obligó)***
- 6- Aunque ellos pecaron, Dios dejó que Adán y Eva vivieran en el jardín que Dios les había hecho. ***Falso***
- 7- Creer en Jesús es la única manera en que podemos salvarnos de nuestros pecados. ***Verdadero***
- 8- Mente libre quería impedir que los buscadores leyeran la Biblia y aprendieran acerca de Jesús. ***Verdadero***
- 9- Los cristianos creen de muchas formas diferentes.
Falso
- 10- La Biblia es la Palabra de Dios y es Verdad.
Verdadero
- 11- Hay algunas cosas que Dios no sabe. ***Falso***
- 12- Cuando decimos que Dios es Santo eso significa que es perfecto y sin pecado. ***Verdadero***
- 13- Jesús murió en la cruz para pagar el precio por sus propios pecados. ***Falso***
- 14- Satanás es tan poderoso como Dios. ***Falso***

15- Satanás era un ángel que servía a Dios en el cielo

Verdadero

16- La Biblia enseña que hay muchas personas que nunca pecaron. ***Falso***

17- Dios quiere que todas las personas sean libres de sus pecados. ***Verdadero***

Oración de despedida

Pide a los niños que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos. Pregúntales si alguno de ellos quiere pedirle a Jesús que lleve lejos de ellos sus pecados. Guía a aquellos que respondieron en una oración de salvación. Divide la oración en pequeñas frases y pídeles que repitan después de ti.

2 6 5 7 5

4 1 Mosquito 4 6

1 10 7 Mosquito Mosquito

1 Mosquito Mosquito Mosquito 3

9 Mosquito 1 8 2

3 8 3 8 4

Mosquito 9 Mosquito Mosquito 10

